

## خواطر حول عينية ابن الشيخ سيديا

بقلم : احمد ولد الحسن

ما فتىء العرب فى نهضتهم المعاصرة يفيضون الحديث فى شأن شعرهم القديم ، وإن له لشأنا ! فقد استوقف نظرهم ما يتميز به من استمرار فى الأشكال وتواصل فى طرق التعبير وثبات فى فنيات الصنعة حتى ليكاد مساره يكون نفيا لكل تطور وتمنعا على كل تجديد ، مع أنه ولا ريب شعر ساير الزمان وصارعه وتبادل والحياة التأثير واستطاع رغم عوادي الخطوب أن يبقى متصلا بقلوب ذويه حيا فى وجدانهم .

وقد انبت على هذا الأمر جملة من المواقف النقدية وممارسات الابداع الأدبي كان بعضها تمسكا بهذا الموروث تقديسا وحرصا على هذا التواصل إيمانا ، وبعضها نفيا له كفرا أو نفورا منه فرارا ، كما حاول بعض النقاد أن يكتشف التجديد حيث التقليد ويلبس العتيق لبوس الطريف حتى اختلط حابل المفاهيم بنايلها .

وقد كان للشعراء من ممارسة هذا الأشكال حظ يتجلى صريحا فى آرائهم النقدية حيننا وضمنيا فى ممارستهم الابداعية أحيانا .

ولعلنا نستطيع أن نؤكد أن الشعور بقضية التجديد والتقليد في الشعر العربي أحد الأسس الفكرية والمرتكزات الأصولية التي عليها يقوم الفكر العربي المعاصر برمته .

ولسنا نكتب هذه الأسطر لنبت في الأمر حكما فصلا بل يكفينا أن ننبه إلى أن طرح هذا لأشكال ليس كما يبدو لأكثر الناس وليد النهضة الأدبية المعاصرة في المشرق العربي ، بل سبق لشاعر ناقد من بلاد المغرب العربي أن فطن إليه ووعى إبعاده وعيا صريحا مستندا إلى تصور نقدي خصيب غير متأثر بالثقافات الأجنبية ، وذلك منذ منتصف القرن الماضي .

هذا الشاعر هو ابن الشيخ سيديا الذي عاش صميم نهضة أدبية زاهرة في صقع عربي صحراوي منعزل لا يزال أكثر أساتذة الأدب العربي بين جاهل اسمه أو منكرو أن يكون له في تاريخ الأدب العربي مكان .

والقصيدة التي نعرض لها في هذا المقام نموذج من آثار هذه النهضة التي نأمل أن نمحص تراثها ونبرز خصائصها ونتبين ما لها في تاريخ أدب العرب من سبق ، وذلك في نطاق أوسع من هذا النطاق (1) .

وقد سبق أن اقتطفنا من هذه القصيدة بعض الشواهد (2) وسنحاول هنا أن نعرف القارئ بصاحبها تعريفا موجزا ثم نقدم نصها المحقق قبل أن نبسئ جملة من الملاحظات أوحى بها إلينا قراءتها راجين أن يكون في ذلك لتاريخ الشعر العربي نفع وللمهتمين بتراث بلاد شنتقيط إفادة ولسائر القراء إثارة فضول .

(1) نمد الآن أطروحة لدكتور الدولة عنوانها ، الشعر الشنتقيطي في القرن الثالث عشر الهجري .  
(2) وذلك في نطاق عملنا ، أسلوب امحمد بن الطلبة اليعقوبي ، ، المقدم إلى الجامعة التونسية لنيل شهادة الكفاءة في البحث . أكتوبر 1980 .

وصاحب هذه القصيدة هو الشيخ سيدي محمد بن الشيخ سيديا ، أحد أبرز شعراء بلاد شنقيط في القرن الثالث عشر الهجري . ولد سنة 1247هـ/1832م في الجنوب الغربي من موريتانيا الراهنة (ولاية الترارزة) . وكان أبوه الشيخ سيديا بن المختار بن الهيبة من أعظم شخصيات هذه البلاد نفوذا في القرن الماضي . فقد استطاع بعلمه الجهم وصيته الدائع وجناحه المحترم أن يكون ساطة روحية وسياسية وحرما آمنة في خضم ما تعيشه بلاده آنذاك من فوضى طحون (3) .

وقد تمتع الشيخ سيدي محمد بما أشاع والده حوله من مستوى علمي رفيع واستقرار سياسي وطيد ومستوى عيش رغيد . وكان له بأبيه تعلق المريد الصوفي بشيخه واسعه الحظ بأن لم يبق بعده كثيرا إذ توفي الأب آخر سنة 1248هـ/1867م . والابن سنة 1286هـ/1869م (4) . وقد ترك لنا ديوان شعر يناهز ثلاثة آلاف بيت في مختلف الأغراض المعروفة عند العرب . ومن أشهر قصائده تلك التي يحذر فيها أبناء وطنه من الخطر الاستعماري الداهم ، ويدعوهم الى اعداد العدة له بالتخلص من الفوضى السياسية التي كانت التمهيد الموضوعي للاحتلال الأجنبي (5) .

ويبدو أن العينية من آخر شعره إذ يتفق الرواة على أنها لم تنتشر في حياته بل وجدت بخطه بعد موته ومنها بيت به بياض مما يدل على أنها كانت في طور التسويد . وقد أورد منها صاحب الوسيط 28 بيتا (6) وصرح بالتحقق في نسخته إذ قال بعد البيت الرابع والعشرين : « ومنها »

(3) حول الشيخ سيديا وعصره راجع : الوسيط في تراجم أدباء شنقيط لأحمد بن الأمين الشنقيطي ص 250 وما بعدها ، الطبعة الثالثة ، القاهرة 1961 .

(4) راجع : بابكر بن حجاب : حوليات منظومة . مخطوط بحوزة محمد عبد الله بن الحسن .

(5) الوسيط ص 256 - 202 ونشير إلى أن طالبي من طلبة مدرسة المعلمين العليا بانو اكشوط يتعاونان الآن على تحقيق ديوان هذا الرجل بأشرفنا .

(6) ص 270 - 271 .

وقد وجدنا نسخة منها فيها 51 بيتا بديوان ابن الشيخ سيدنا المخطوط  
بمكتبة المعهد الموريتاني للبحث العلمي . بنواكشوط ، وقد جمعه ورتبه شيخ  
من ثقات الرواة العاملين بالمعهد .

والملاحظ أن بين مخطوطة المعهد ونسخة الوسيط اختلافا في الترتيب لم  
نعول عليه لأن صاحب الوسيط قد احترز منه حيث قال : « وربما وقع فيها  
تقديم وتأخير لطول عهدى بها » (7) ولذلك اعتمدنا ترتيب المخطوطة باطراد .  
وهذا نص القصيدة : (كامل)

- 1 يَا مَعْشَرَ الْبُلْغَاءِ هَلْ مِنْ لَوْذَعِي
- يُهْدَى حِجَاهُ لِمَتَّصِدٍ لَمْ يُبْدَعِ
- 2 إِنِّي هَمَمْتُ بِأَنْ أَقُولَ قَصِيدَةَ
- بِكْرًا فَأَعْيَانِي وَجُودُ الْمَطْلَعِ
- 3 لَكُمْ الْيَدُ الطُّولَى عَلَيَّ إِنْ أَنْتُمْ
- أَلْفَيْتُمْوهُ بِيُفْعَةٍ أَوْ مَوْضِعِ
- 4 فَاسْتَعْمِلُوا النَّظَرَ السَّدِيدَ وَمَنْ يَجِدُ
- لِي مَا أَحْسَاوُ مِنْكُمْ فَلْيَصْدَعِ
- 5 وَحَذَارٍ مِنْ خَلْعِ الْعِذَارِ عَلَيَّ الدِّيَا
- رَ وَوَقْفَةَ الزُّوَارِ بَيْنَ الْأَرْبَعِ
- 6 وَإِفَاضَةَ الْعَبْرَاتِ فِي عَرَصَاتِهَا
- وَتَرْدُودَ الرَّقَسَاتِ بَيْنَ الْأَضْلَعِ
- 7 وَدَعْوَا السَّوَانِحِ وَالْبَوَارِحِ وَاتْرُكُوا
- ذِكْرَ الْحَمَامَةِ وَالْغُرَابِ الْأَبْقَعِ

- 8 وَبُكَّاءَ أَصْحَابِ الْهَوَى يَوْمَ النَّوَى  
وَالْقَوْمُ بَيْنَ مُسْوَدِّعٍ وَمُشَيِّعٍ
- 9 وَتَجَنَّبُوا حَبْلَ الْوَصَالِ وَغَسَّادِرُوا  
نَعْتِ الْعَزَّالِ أَحْيِي الدَّلَالِ الْأَنْلَعِ
- 10 وَسُرَى الْخَيْالِ عَمَلَى الْكِلَالِ لِرَاكِبِ الْـ  
شَمَّالِ بَيْنَ النَّازِلِينَ الْهُجَّعِ
- 11 وَدَعُوا الصَّحَارِي وَالْمَهَارِي تَعْتَلِي  
فِيهَا فَتَفْتَلِيهَا بِفُتْمَلِ الْأَذْرُعِ
- 12 وَدَوَّاعِدَ الْأَحْبَابِ أَحْقَافِ اللَّسْوَى  
لَيْسَالًا وَتَشْفِيْقِ الرَّدَا وَالْبُرْقُوعِ
- 13 وَتَهَادِي النَّسْوَانِ بِالْأَصْلَانِ فِي  
الْكُنْبِيَانِ مِنْ بَيْنِ النَّقَا وَالْأَجْرَعِ
- 14 وَالْخَيْلِ تَمْرَعُ فِي الْأَعِنَّةِ شُرْبَةً  
كَيْمَا تَفْرَعُ رَبَّ رَبًّا فِي بَالْقَعِ
- 15 وَالزَّهْرَ وَالرَّوْحَانَ النَّضِيرَ وَعَرَفَهُ  
وَالْبَرْقَ فِي غُرِّ الْغَمَامِ الْهُمَّعِ
- 16 وَالْقَيْنَةَ الشَّنْبَا تُجَاذِبُ مِزْهَرًا  
وَالْقَهْوَةَ الصَّهْبَا بِكَسَّاسٍ مُتْرَعِ
- 17 وَتَحَادُثِ السُّمَّارِ بِالْأَخْبَارِ مِنْ  
أَعْصَارِ دَوْلَسَةِ قَيْصَرٍ أَوْ تَبَّعِ
- 18 وَتَنَاشُدِ الْأَشْمَارِ بِالْأَسْحَارِ فِي الْـ  
أَقْمَارِ (8)

(8) هكذا وجد هذا البيت بخط الشاعر واكملة حفيده إبراهيم بن الشيخ سيديا بن الشيخ سيد محمد بن الشيخ سيديا فقال (وما زال حيا) وتناشد الأشعار بالأسحار في الأقفار ليلة عشرين والأربع وهكذا انتشر على السنة الناس ظنا أنه للجد وهو مشترك بينه وبين حفيده .

- 19 وَتَدَاعِيَّ الْأَبْطَسَالِ فِي رَهَجِ الْقِتَالِ  
إِلَى النَّزَالِ بِكُلِّ لَسَدَنْ مُشْرَعٍ
- 20 وَتَطَارُودِ الْفُرْسَانَ بِالْمُضْبَبَانِ وَالْ  
خُرُصَانَ بَيْنَ مُجَرَّدٍ وَمُقَنَّعٍ
- 21 وَتَذَاكُرِ الْخُطْبَاءِ وَالشُّعْرَاءِ لِكُلِّ  
أَنْسَابٍ وَالْأَحْسَابِ يَوْمَ الْمَجْمَعِ
- 22 وَمَتَاقِبِ الْعُلَمَاءِ وَالْكَرْمَاءِ وَالْ  
صُلَحَاءِ أَرْبَابِ الْقُلُوبِ الْخُشَعِ
- 23 فَجَمِيعُ هَذَا قَدْ تَدَاوَلَهُ الْوَرَى  
حَتَّى غَدَا مَا فِيهِ مَوْضِعٌ لِصَبَعِ
- 24 مِنْ مُدَّعَى مَا قَالَهُ أَوْ مُدَّعٍ  
وَالْمُدَّعَى مَا قَالَهُ أَيْضًا مُدَّعٍ
- 25 وَالْيَوْمَ إِمَّا سَارِقٌ مُسْتَوْجِبٌ  
قَطَعَ الْيَمِينَ وَحَسَمَهَا فَلْيُقْطَعِ
- 26 أَوْ غَاصِبٌ مُتَجَاسِرٌ لَسَمَ يَثْنِيهِ  
عَنْ هَمِّهِ حَادُّ الْعَوَالِي الشُّرَعِ
- 27 مَهْمَا رَأَى يَوْمًا سَوَامًا رُتَعًا  
شَنَّ الْمُغَارَ عَلَيَّ السَّوَامِ الرُّتَعِ
- 28 فَكَأَنَّهُ فِي عَدُوهِ وَعِيدَائِهِ  
فَعَلُّ السُّلَيْكِ وَسَلْمَةُ بِنِ الْأَكْوَعِ (9)
- 29 وَالشُّعْرُ لَيْسَ كَمَا يَقُولُ الْمُدَّعِي  
صَعْبُ الْمَقَادَةِ مُسْتَدِقٌ الْمِهْيَعِ

(9) السليك بن السلكة : صملوك عداة مشهور .  
وسلمة بن الاكوع : صحابي عداة مشهور ، كان يسبق الفرس ، ابن حجر المسقلاني :  
الاصابة في تمييز الصحابة الجزء 2 ص 67 .

- 30 كَمْ عَزَّ مِنْ قُحِّ بَلِيغٍ قَبْلَنَا  
أَوْ مِنْ أَدِيبِ حَافِظٍ كَمَا لَأَصْمَعِي
- 31 هَلْ غَادَرَتْ ، هَلْ غَادَرَ الشُّعْرَاءُ ، فِي  
بَحْرِ الْقَرِيضِ لِوَارِدٍ مِنْ مَشْرَعِ ؟
- 32 وَالْحَوْلُ يَمَكُّهُ زُهَيْرٌ حُجَّةٌ  
أَنَّ الْقَوَافِي لَسَنَ طَوْعِ الإِمَّعِ
- 33 إِنَّ الْقَرِيضَ مَزَلَّةٌ مَنْ رَامَهُ  
فَهُوَ الْمُكَلَّفُ جَمَعَ مَا لَمْ يُجْمَعِ
- 34 إِنَّ يَتَّبِعِ الْقُدَمَا أَعَادَ حَدِيثَهُمْ  
بَعْدَ الْفُشُوِّ ، وَضَلَّ إِنْ لَمْ يَتَّبِعِ
- 35 وَتَفَاوَتْ الشُّعْرَاءُ أَمْرٌ بَيِّنٌ  
يَدْرِي الْغَيْبِيُّ وَضُوحَهُ وَالْأَلْمَعِي
- 36 مَا الشَّاعِرُ الْمَطْبُوعُ فِيهِ سَلِيْقَةٌ  
وَجِيْلَةٌ مِثْلُ الَّذِي لَمْ يُطْبَعِ
- 37 وَمُهْدَبُ الْأَشْعَارِ بَادٍ فَضْلُهُ  
عِنْدَ السَّمَاعِ عَلَيَّ الْمُغْدَةِ الْمُسْرَعِ
- 38 مَا الشُّعْرُ إِلَّا مَا تَنَاسَبَ حُسْنُهُ  
فَنَجَسَرِي عَلَيَّ مِنْوَالِ نَسَجِ مُبْدَعِ
- 39 لَفْظٌ رَقِيْقٌ ضَمَّ مَعْنَى رَائِقًا  
لِلْفَهْمِ يَدُوُّ وَهُوَ نَائِي الْمَنْزَعِ
- 40 مُرِجَتْ بِرِقَّتِهِ الْجَزَالَةَ يَا لَسَهُ  
مِنْ رَاحِ دَنِّ بِيَالْفُرَاتِ مَشْعَشَعِ
- 41 فَيَكَادُ يُدْرِكُهُ الذَّكِيُّ حَلَاوَةً  
وَطَلَاوَةً بِالتَّقَلُّبِ قَبْسَلِ الْمِسْمَعِ

- 42 تَعْرُو الْقُلُوبَ لَهُ ارْتِيَا حًا هِرَّةٌ  
يَسْخُو الشَّحِيحُ بِهَا لِحُسْنِ الْمَوْقِعِ
- 43 وَالشَّعْرُ لِلتَّطْرِبِ أَوْلُ وَضَعِهِ  
فَلِغَيْرِ ذَلِكَ قَبَلْنَا لَمْ يُوَضَّعِ
- 44 وَالْيَوْمَ صَارَ مُنْكَسِدًا وَوَسِيلَةً  
قَدْ كَانَ مَقْصِدُهَا انْتَفَى لَمْ تُشْرَعِ
- 45 وَإِلَيْهِ تَرْتَاخُ النُّفُوسُ غُلْبَةً  
فِيْمِيلُهَا طَبَعًا بِغَيْرِ تَطَبُّعِ
- 46 يَتَسَاعُ لِالْأَذْهَانِ أَوْلَ مَسْرَّةً  
وَيَزِيدُ حُسْنًا ثَانِيًا فِي الْمَرْجِعِ
- 47 فَيَخَالُ سَبْقَ السَّمْعِ مِنْ لَمْ يَسْمِعِ  
وَيَعُودُ سَامِعُهُ كَأَنْ لَمْ يَسْمَعِ
- 48 كَالرَّوْضِ يَغْدُو السَّرْحُ فِيهِ وَيَثْنِي  
عِنْدَ الرَّوَّاحِ كَأَنَّهُ لَمْ يَرْتَعِ
- 49 وَإِذَا عَرَفَتْ لَهُ بِنَفْسِكَ مَوْقِعًا  
تَخْتَارُهُ يُهْدِي لِيذَلِكَ الْمَوْقِعِ
- 50 مَنْ كَانَ مُسْطَاعًا لَهُ فَلْيَأْتِهِ  
وَلْيَقْنِ رَاحَتَهُ أَمْرُؤُ لَمْ يَسْطَعِ
- 51 وَالنَّجْلُ مِنْ شُعْرَاءِ أَهْلِ زَمَانِنَا  
مَا إِنْ أَرَى فِي سِي ذَا لَهُ مِنْ مَطْمَعِ

ولا مناص لنا من ذكر بضع ملاحظات نصحب بها القصيدة دون أن نسلخها ساذج الساخ أو نسقط عليها من ذاتنا ما هي منه براء ، تاركين لغيرنا من القراء أن يصحح قراءتنا أو يضيف إليها .

(1) يتضح من هذه القصيدة وعي نقدي صريح بازمة الابداع في الشعر العربي :

اني هممت بان اقول قصيدة بكرا فاعيانى وجود المطلع

وهي ازمة قائمة على عنصرين : أولهما الشعور بأن السابقين قد استنفدوا امكانيات القول المتاحة في المواضيع المألوفة ولذلك حذر من المبادرة إليها حين تحدى البلغاء أن يبدعوا قصيدة بكرا فقال بعد سرد أكثر مواضيع الشعر العربي التقليدي :

فجميع هذا قد تداوله الورى حتى غدا ما فيه موضع لصبع  
وثاني العنصرين شعور بالعجز عن اكتشاف آفاق خارجة عن المألوف ، أو  
على الأصح بالعجز عن اكسابها شرعية في الحقل الثقافي العربي :

ان القريرى مزلة من رامسه فهو المكلف جمع ما لم يجمع  
ان يتبع القدما اعاد حديثهم بعد الفشو، وضل ان لم يتبع

(2) يصحب الوعي بازمة الابداع وعي بفوضى الملكية الأدبية الناجمة عن وحدة مصادر الاستلham وتقارب خصائص الانتاج :

من مدعى ما قاله أو مدع والمدعى ما قال أيضا مدع  
واليوم إما سارق مستوجب قطع اليمين وحسمها فليقطع  
أو غاصب متجاسر لم يشنه عن همه حد العوالي الشرع

(3) طرح الشاعر آراءه النقدية في رحلتين متميزتين فتناول الشعر سلبيًا ثم ايجابيا . والملاحظ أن مقياس النظر في المرحتين غير متحد في الظاهر اذ هو حين حذر ونهى قد استعمل الأعراض والمعاني مقياسا لتحديد ما قيل وما لم يقل ، أما حين عرف الشعر الذي يبتغيه فإنه استند إلى خصائص أسلوبية موجبة غير مرتبطة بالعرض . وفي هذا دليل ضمني على الارتباط الوثيق في ذهنه بين الغرض وطريقة التعبير عنه ولولا ذلك لما عوض عنده أحدهما الآخر .

ومن الجلي أنه في تحديده لماهية الشعر يستند إلى تصور وظيفي واضح يحدد على أساسه قيمة شعر معاصريه . فجميع الخصائص الأسلوبية التي طلبها في الشعر يمكن – على ميوعتها المعهودة عند القدماء خاصة إذا كانوا شعراء لا نقادا – ان تؤول بيسر إلى مفهوم التطريب الذي اعتبره غاية الشعر الاولي :

والشعر للتطريب أول وضعه فلغير ذلك قبلنا لم يوضع

ولكنه يقابل بين هذه الوظيفة وبين ما آل إليه الشعر في عصره من تعقيد وعسر أدبياً به إلى عكس المراد منه فقال في البيت التالي :

واليوم صار منكداً ووسيلة قد كان مقصدها انتفى لم تشرع

وقد استغل في آخر البيت قاعدة أصحاب أصول الفقه القائلة « ان الوسائل بحسب مقاصدها ، فإذا انتفى المقصد لم تشرع الوسيلة إليه » ليصل منها إلى إبطال جدوى كل شعر لم يستهدف التطريب :

من كان مسطاعاً له فليأتته وليقن راحته امرؤ لم يسطع  
والجل من شعراء أهل زماننا ما ان في ارى ذال له من مطعم

(4) تنضح القصيدة بثقافة شعرية ونقدية واسعة كان ابن الشيخ سيديا متمتعاً بها مكينا فيها . وإن لم يكن في ذلك من أبناء بلده بدعا . ولئن لم يتسع المقام لتحليل عناصر هذه الثقافة ، فلا بأس أن نشير إلى أن الرجل قد أحال عليها صريحا في مواطن عدة من شعره يكفيننا مثلا قوله من قصيدة أخرى تستحق تحليلا منفردا (10) : (وافر)

وكم سامرت سدارا فتواً إلى المجد انتموا من محتدين  
حووا أدبا على حسب فداسوا اديم الفرقدين باخمصين  
اذاكر جمعهم ويذاكروني بكل تخالف في مذهبين

كخلف الليث والنعمان طورا	وخلف الاشعري مع الجويني
وأوراد الجنيد وفرقتيه	إذا وردوا شراب المشربين
وأقوال الخليل وسيبويه	واهلي كوفسة والاخفشين
نوضح حيث تلتبس المعاني	دقيق الفرق بين المعنيين
واطوارا تميل للذكر داري	وكسرى الفارسي وذى رعين
ونحو الستة الشعراء ننحو	ونحو مهلهل ومرقشين
وشعر الاعميين اذا أردنا	وان شئنا فشرع الاعشيين (11)
ونذهب تارة لابني نواس	ونذهب تارة لابن الحسين (12)

5) لا شك أن هذه القصيدة بكر . إذ هي تطرح قضايا نظرية جديدة على عصرها كل الجدة ، دون أن تؤدي كثافة مضمونها النظري إلى إضعاف خصائصها الأسلوبية بل تبقى قصيدة عربية ناصعة التعبير قوية السبك بديعة المعاني ، ويبقى لصاحبها سبق تاريخي غير منازع فيه ، وفضل على الشعر العربي لم يستقمه من أجنبي المصادر ، فهو في نظرنا حقيق أن يتبوأ بها مكانه في مصاف كبار شعراء الضاد .

أحمد ولد الحسن

(11) الاعميان : بشار بن برد وأبو العلاء المعري .  
والاعشيان : اعشى قيس واعشى همدان ، أو اعشى باهلة .

(12) ابن الحسين : أبو الطيب المتنبي . وجلي أن ما أوردناه له شاهد من سعة ثقافة الرجل وتنوعها .